



**Cuenta Pública 2023
COLEGIO CONFEDERACIÓN SUIZA**

Marzo 2024



CONVENIO DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

- El propósito de la Subvención Escolar Preferencial es contribuir a la igualdad de oportunidades mejorando la equidad y calidad de la educación mediante la entrega de recursos adicionales por cada alumno prioritario a los sostenedores de establecimientos educacionales suscritos voluntariamente al régimen de la SEP. El Colegio Confederación Suiza se adscribe al convenio.
- El Convenio es un acuerdo que dura 4 años (renovable) mediante el cual el sostenedor del establecimiento que ha postulado a la SEP se compromete a cumplir una serie de compromisos, entre ellos se encuentran:
 - Respetar los beneficios para los alumnos prioritarios.
 - Elaborar y ejecutar un Plan de Mejoramiento Educativo.
 - Establecer metas de rendimiento académico en función de los estándares nacionales.
 - Rendir cuenta públicamente de los gastos efectuados con los recursos SEP que se le han entregado



El Colegio Confederación Suiza es completamente gratuito, por lo cual no existen cobros asociados a matrícula, ni a mensualidades





NUESTRO PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

MISIÓN Y VISIÓN



Constituirse en un colegio ciudadano centrado en el aprendizaje de todos los estudiantes, que promueva la convivencia democrática, la participación y la criticidad



Formar jóvenes para las exigencias del mundo actual, que destaque por su compromiso democrático, participación en la sociedad y actitud crítica. En una comunidad educativa inclusiva y orientada a desarrollar las condiciones para reforzar su identidad y proyectos de vida.



SELLOS INSTITUCIONALES

Convivencia Democrática
Criticidad
Participación



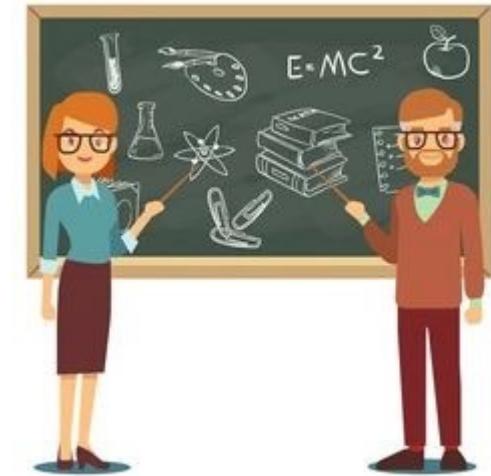
RECURSOS HUMANOS

| Docentes Directivos | Horas |
|--------------------------------|------------|
| Director | 44 |
| Inspector General | 44 |
| Jefe Unidad Técnico Pedagógica | 44 |
| Orientador | 44 |
| Encargada Convivencia Escolar | 42 |
| TOTAL HORAS | 218 |

CARGA HORARIA DOCENTE



| Distribución | Cantidad de horas |
|---|-------------------|
| Horas de Plan de Estudio Curricular | 680 |
| Horas de Planificación (65% / 35%) | 109 |
| Horas de Colaboración PIE | 54 |
| Horas de extensión: Pre-Kinder, Kinder, 1º y 2º básico (JEC) | 36 |
| TOTAL HORAS | 879 |



CARGA HORARIA ASISTENTES DE EDUCACIÓN



| Distribución | Horas |
|----------------------|------------|
| Auxiliares de aseo | 264 |
| Secretaria | 132 |
| Bibliotecaria | 44 |
| Inspectoras de patio | 132 |
| Portería | 44 |
| Asistentes Prebásica | 54 |
| Total | 670 |



Servicios auxiliares



Paradocentes

PROFESIONALES DE APOYO SEP



| Niveles | Horas |
|-----------------------------------|-------|
| Asistente 1° Básico | 44 |
| Asistente 2° Básico | 44 |
| Asistente 3° Básico | 38 |
| Asistente 4° Básico | 38 |
| Psicóloga Básica | 44 |
| Psicóloga Media | 44 |
| Asistente Social | 44 |
| Extensión asistentes Pre Básica | 26 |
| Extensión docentes 1° y 2° Básico | 10 |
| Total 332 | |



PROGRAMA INTEGRACIÓN ESCOLAR



| Profesionales PIE | Horas |
|--------------------------|-------|
| Educadoras diferenciales | 225 |
| Coordinadora PIE | 44 |
| Psicólogos | 29 |
| Fonoaudiólogo | 10 |
| Terapeuta ocupacional | 7 |
| Kinesiologa | 6 |
| Total | 321 |



DE PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE)

| NEE | 2022 | 2023 |
|--------------|------------|------------|
| DEA | 39 | 38 |
| TEL | 16 | 16 |
| TDA | 25 | 27 |
| NEEP | 21 | 28 |
| FIL | 4 | 8 |
| TOTAL | 105 | 117 |



RESUMEN INFORME TÉCNICO 2023

El Programa de Integración Escolar (PIE) es parte del Proyecto educativo Institucional, su diseño e implementación pertenece al Plan Anual Educativo Municipal (PADEM). Se incorporan acciones PIE en Dimensión de Gestión Curricular en atención a la diversidad y NEE, haciendo referencia a los logros de aprendizajes, brindando medios y recursos materiales necesarios para el aprendizaje de los estudiantes integrados.

Los docentes diferenciales cuentan con tiempos para la planificación, evaluación, elaboración de material y trabajo colaborativo con profesores jefes y de asignatura. Se monitorea y registra el progreso de los estudiantes, mediante planificaciones en conjunto con docente regular, incorporando PAI y PACI según diagnóstico. Se realizan orientaciones de intervención en el aula como aprendizajes claves.

Durante el año 2023 el PIE, diagnosticó, atendió, evaluó y realizó seguimiento a 117 estudiantes con NEE de P-Kínder a 4°Medio, atendidos por personal idóneo con un total de 367 horas otorgadas y repartidas entre 11 profesionales para tratamientos personalizados y requerimientos del decreto 170°. Con respecto a la organización de intervención en aula se realizó trabajo colaborativo con docentes en un 84% de cumplimiento de reuniones calendarizadas, lo cual favorece la co-docencia e intercambio de estrategias diversificadas. Se realizaron 23% de egresos, 5% de estudiantes repitentes, bajas 2%, retirados 6%. Cambio diagnóstico 2%, continúan en el programa 62%.



PROYECCIÓN 2024

Proyección capacidad establecida por decreto ley 170

NEET = 90

NEEP = 36

Total = 126 Estudiantes

MATRÍCULA, ASISTENCIA, APROBADOS, REPROBADOS Y RETIRADOS.



AÑO 2020 AÑO 2021 AÑO 2022 AÑO 2023

| | AÑO 2020 | AÑO 2021 | AÑO 2022 | AÑO 2023 |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Matrícula Inicial (31 marzo) | 689 | 726 | 724 | 701 |
| Matrícula Final (30 diciembre) | 668 | 680 | 695 | 686 |
| Retirados | 21 | 46 | 98 | 20 |
| Alumnos Prioritarios | 255 | 272 | 337 | 351 |

Informe final atención socioemocional



1er Semestre

| CURSO | Nº DE ESTUDIANTES ATENDIDOS POR CURSO |
|--------------|---------------------------------------|
| Pre kinder | 3 |
| Kinder | 6 |
| 1° básico | 6 |
| 2° básico | 7 |
| 3° básico | 12 |
| 4° básico | 7 |
| 5° básico | 8 |
| 6° básico | 8 |
| 7° básico | 20 |
| 8° básico | 10 |
| 1° medio A | 23 |
| 1° medio B | 19 |
| 2° medio A | 11 |
| 2° medio B | 20 |
| 3° medio A | 15 |
| 3° medio B | 9 |
| 4° medio A | 17 |
| 4° medio B | 13 |
| TOTAL | 214 |

2er Semestre

| CURSO | Nº DE ESTUDIANTES ATENDIDOS POR CURSO |
|--------------|---------------------------------------|
| Pre kinder | 1 |
| Kinder | 7 |
| 1° básico | 4 |
| 2° básico | 3 |
| 3° básico | 2 |
| 4° básico | 4 |
| 5° básico | 4 |
| 6° básico | 11 |
| 7° básico | 2 |
| 8° básico | 5 |
| 1° medio A | 6 |
| 1° medio B | 6 |
| 2° medio A | 3 |
| 2° medio B | 2 |
| 3° medio A | 7 |
| 3° medio B | 16 |
| 4° medio A | 0 |
| 4° medio B | 4 |
| TOTAL | 87 |

Se atendieron durante el año 2023 un total de 301 estudiantes lo que corresponde al 43,8% del total de la matrícula (686 estudiantes)

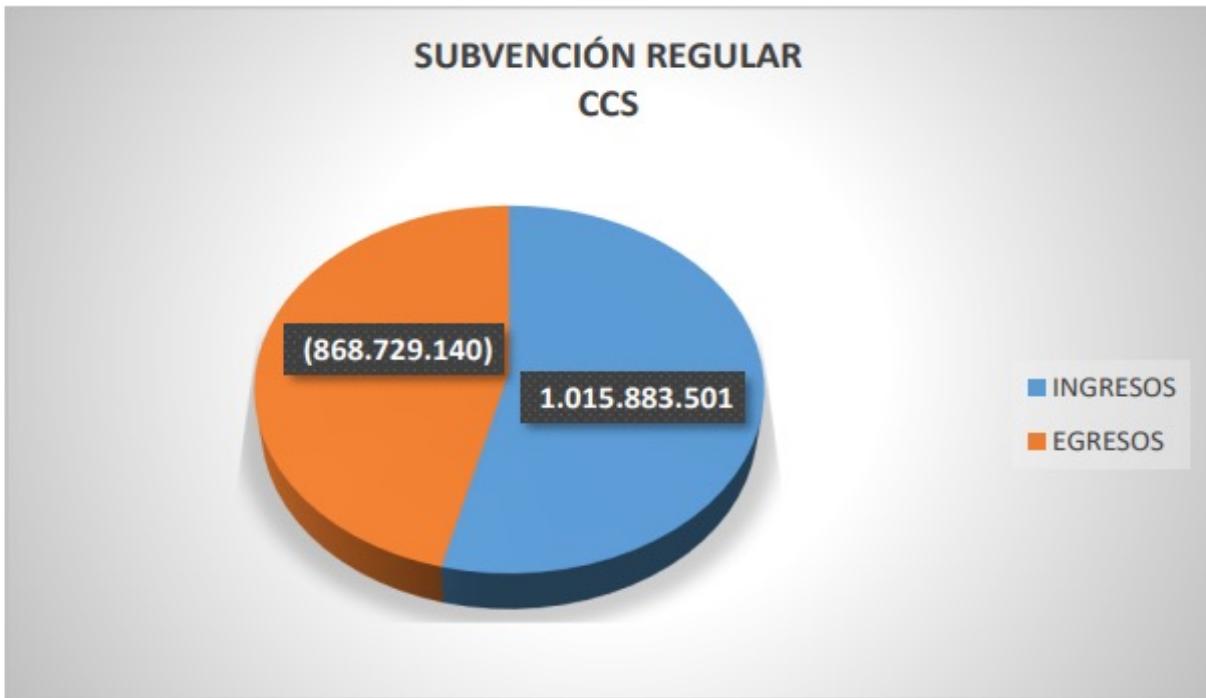


INDICADORES DE LOGROS ACADÉMICOS

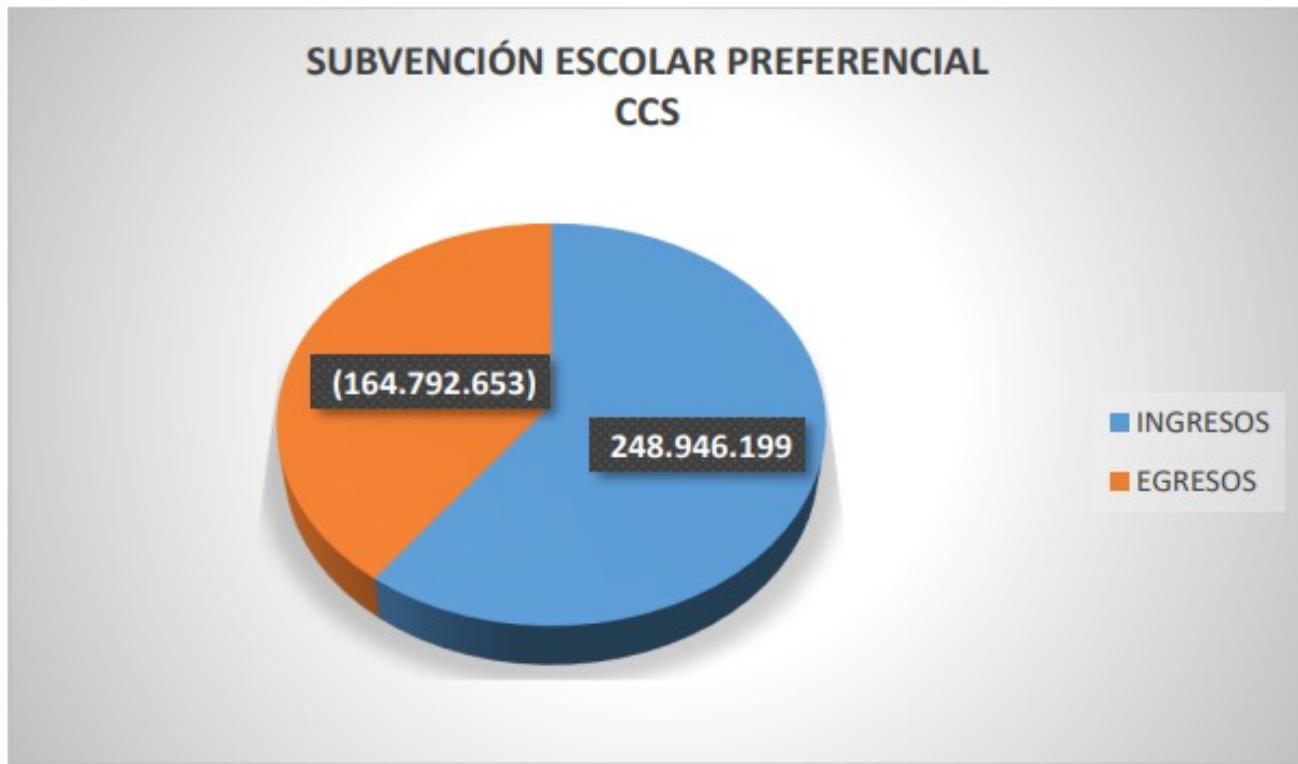
| CURSOS | LENGUAJE | | | | MATEMÁTICA | | | | |
|------------|----------|------|------|------|------------|------|------|------|-----|
| | 2017 | 2018 | 2022 | 2023 | 2017 | 2018 | 2022 | 2023 | |
| 4TO BÁSICO | 274 | 282 | 311 | 296 | — | 258 | 253 | 267 | 262 |
| II MEDIO | 246 | 242 | 249 | 247 | — | 227 | 234 | 244 | 244 |



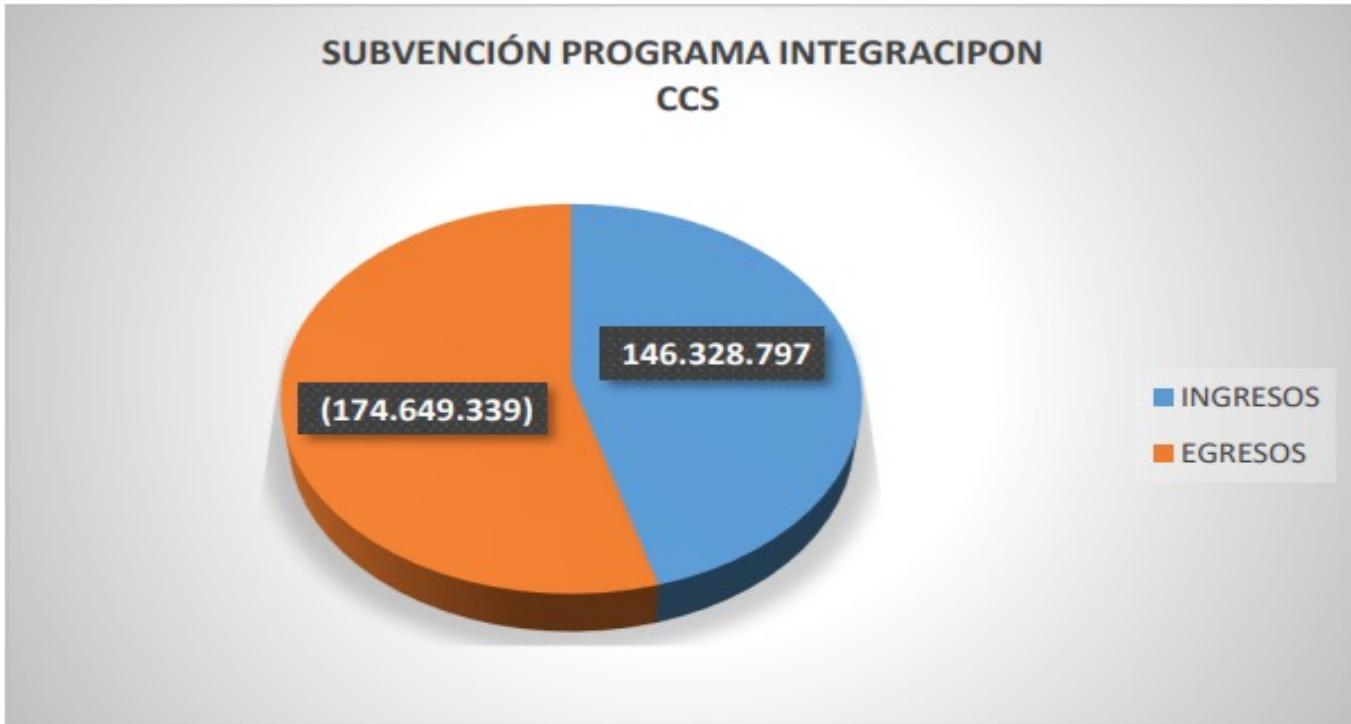
INFORMACIÓN PRESUPUESTARIA



| | CCS |
|----------|---------------|
| INGRESOS | 1.015.883.501 |
| EGRESOS | -868.729.140 |
| SALDO | 147.154.361 |
| | 86% |



| | CCS |
|----------|--------------|
| INGRESOS | 248.946.199 |
| EGRESOS | -164.792.653 |
| SALDO | 84.153.546 |
| | 66% (*) |



| | CCS |
|----------|--------------|
| INGRESOS | 146.328.797 |
| EGRESOS | -174.649.339 |
| SALDO | -28.320.542 |
| | 119% |

NIVEL CUMPLIMIENTO PME 2023



| Dimensión | Nº de Acciones | Porcentaje de Logro |
|---------------------|--------------------|---|
| Gestión Pedagógica | 8 | Acciones al 100% |
| Liderazgo | 5 | Acciones al 100%. |
| Convivencia Escolar | 5 | 4 Acciones al 100%. 1 Acción (aula y patio) 74% |
| Recursos | 4 | 3 Acciones al 100% 1 Acción (reposición y adquisición de materiales) 74% |
| Total | 22 Acciones | 97,6% cumplimiento |

Proceso de Verificación PME 2023 por parte de Dirección Provincial de Educación



El Plan de mejoramiento educativo se ejecutó de buena manera, las acciones tenían relación con el Proyecto Educativo Institucional y los sellos del colegio tuvieron relación con todos los estamentos de la comunidad educativa. Además, se ejecutó un plan de trabajo exitoso.

¡Felicitaciones a todo el equipo!



Bienvenido año escolar 2024

- Implementar estrategia Aula y Patio conectados.
- Himno nacional se entonará el primer lunes de cada mes.
- Cautelar uso de uniforme (polera institucional)
- Cautelar la asistencia a clases y atrasos