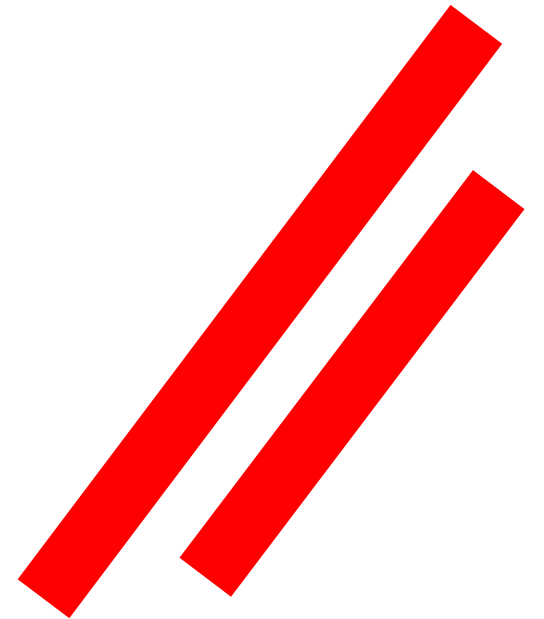




“SEGUNDO CONSEJO ESCOLAR”

14 DE MAYO 2024



TABLA

- Bienvenida Directora
- Presentación Presidente Centro de Padres, Presidente Centro de Alumnos.
- Informe Evaluación PME 2023
- Informe Matrícula
- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
- Programa de Integración Escolar
- Actualización Reglamento Interno y de Convivencia Escolar
- Informe Actividad de Orientación
- Entrega Resultados DIA Académico/ Socioemocional y Resultados SIMCE
- Asignación Desempeño Colectivo (ADECO)
- Informe Presupuestario
- Actividades Realizadas
- Varios

Centro de Padres / Centro de Estudiantes



Claudio Aránguiz Pacheco



Joaquín Ibáñez Concha
III° MEDIO A

Evaluación PME 2023



DIMENSIÓN	NIVEL DE EJECUCIÓN FINAL
GESTIÓN PEDAGÓGICA	100%
LIDERAZGO	100%
CONVIVENCIA ESCOLAR	- AULA Y PATIO COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE (50% AL 74%)
RECURSOS	- MANTENCIÓN Y REPOSICIÓN DE MATERIAL (50% AL 74%)

Informe Matrícula

REGISTRO MOVIMIENTO DE MATRICULAS						
MAYO						
CURSO	MATRICULA	SEXO		DISTINTOS GÉNEROS	PRIORITARIOS	
		H	M		PRIORITARIOS	% PRIORITARIOS
P- KÍNDER	18	10	8		5	27,8
KÍNDER	25	10	15		14	56,0
TOTAL PRE BÁSICA	43	20	23		19	44,2
1°	25	10	15		14	56,0
2°	23	15	8		14	60,9
3°	26	13	13		14	53,8
4°	38	18	20		18	47,4
5°	43	22	21		28	65,1
6°	34	20	14		20	58,8
7°	45	27	18		30	66,7
8°	36	22	14		17	47,2
TOTAL BÁSICA	270	147	123		155	57,4
1° MA	45	25	20	2	26	57,8
1° MB	45	24	21		27	60,0
2° MA	39	23	16		23	59,0
2° MB	39	15	24	2	26	66,7
3° MA	43	20	23		22	51,2
3° MB	39	20	19		28	71,8
4° MA	34	21	13		22	64,7
4° MB	42	19	23	2	23	54,8
TOTAL MEDIA	326	167	159	6	197	60,4
TOTAL COLEGIO	639	334	305	6	371	58,1



Plan de Gestión de la Convivencia Escolar

Síntesis de lo ejecutado de acuerdo al PGCE 2023:
100% de ejecución.

Acciones del PGCE 2024 que permitirán un mayor vínculo con la comunidad:

1. Aula y patio conectados.
2. Acto de reconocimiento a los estudiantes que destacan por su participación en talleres deportivos, artísticos y culturales.
3. Reconocimiento de estudiantes destacados por asistencia y rendimiento.



Programa de Integración Escolar



CURSO	N° TOTAL NEE	NEET				TOTAL NEET	NEEP						Total NEEP
		TEL	DEA	FIL	TDA		DI	TEA	HIPO	T.M	M.D	S.D	
PRE-KINDER	6	5				5		1					
KINDER	5	5				5							
1º BÁSICO	6	5				5						1	
2º Básico	6	1		3	1	5				1			
3º Básico	6			3	2	5		1					
4º Básico	7			1	4	5	1	1					
5º Básico	10			1	4	5	4	1					
6º Básico	8		2	1	2	5		2			1		
7º Básico	8		1	1	3	5	1	2					
8º Básico	9		3		2	5	2	2					
1º MEDIO A	5		3		2	5							
1º MEDIO B	6		4		1	5	1						
2º MEDIO A	7		3	2		5	1	1					
2º MEDIO B	5		3	2		5							
3º MEDIO A	5		4	1		5							
3º MEDIO B	8		3		2	5	1	1	1				
4º MEDIO A	8		5			5	3						
4º MEDIO B	3		2			2		1					
TOTALES	118	13	33	15	23	87	14	13	1	1	1	1	31





Actualización Reglamento Interno y de Convivencia Escolar

Salida o retiro de estudiantes durante Jornada Escolar:

- El retiro lo efectúa presencialmente el apoderado o designado en la ficha de matrícula.
- El retiro no se efectúa en las horas de Recreo o Almuerzo

Las citaciones y/o notificaciones a los apoderados se realizarán a través de los siguientes mecanismos:

- Carta certificada

Tratamiento de las faltas graves, las sanciones y su aplicación.

- En caso de la no asistencia del apoderado (a), para aplicar suspensión, el estudiante permanecerá en biblioteca con material pedagógico, hasta que el apoderado asista a la citación.

Faltas graves:

- No asistir al colegio previa organización interna entre estudiantes para así no ser parte de alguna actividad organizada por el establecimiento, ya sean evaluaciones, actividades recreativas, deportivas, culturales.

Informe Actividad de Orientación

(Aula y Patio Conectado)

Implementación de espacios físicos que permitan construir comunidades extendiendo la sala de clases al patio. Se busca crear espacios que permitan favorecer el respeto, la participación, responsabilidad y sentido de pertenencia. Se utilizará el patio como contexto de aprendizaje con una intención pedagógica fortaleciendo el aprendizaje integral. Se focalizará en la asignatura de Orientación para todos los estudiantes de 1° a 4° Medio.



Carta Gantt “Aula y patio conectado”

Curso	Mayo		Junio			Julio				Agosto				
	Semana 4	Semana 5	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5
I° A		Sesión 1		Sesión 2				Sesión 3				Sesión 4		
I° B			Sesión 1			Sesión 2			Sesión 3				Sesión 4	
II°A		Sesión 1		Sesión 2				Sesión 3				Sesión 4		
II°B		Sesión 1		Sesión 2				Sesión 3				Sesión 4		
III°A	Sesión 1			Sesión 2				Sesión 3					Sesión 4	
III°B	Sesión 1			Sesión 2				Sesión 3				Sesión 4		
IV°A	Sesión 1			Sesión 2				Sesión 3				Sesión 4		
IV°B		Sesión 1		Sesión 2				Sesión 3				Sesión 4		

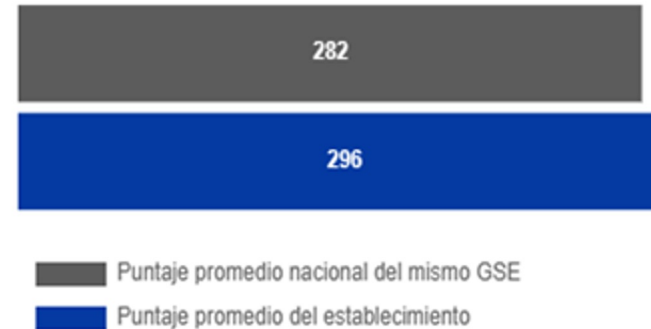
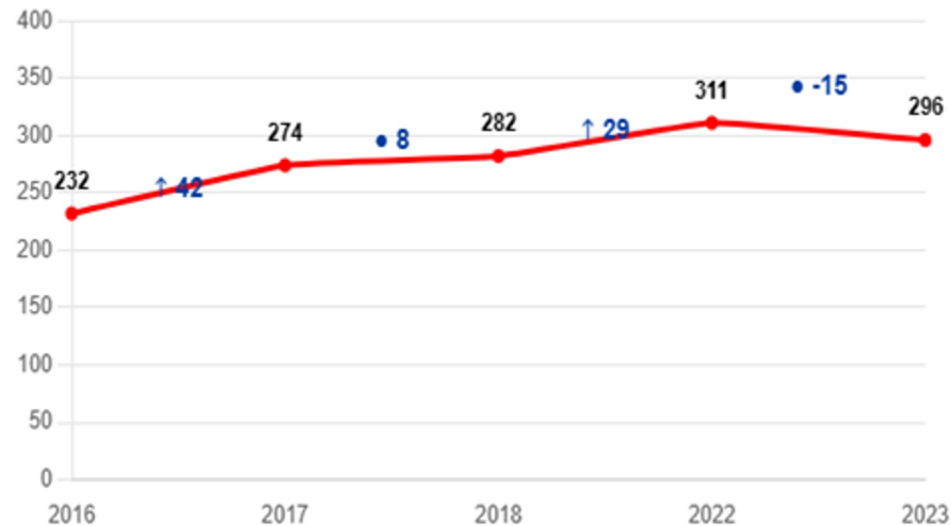
Resultados SIMCE 2023



Lenguaje y Comunicación: Lectura

LECTURA 4° BÁSICO

Puntaje promedio y comparación según GSE



Simbología

La diferencia
con
establecimientos
del mismo GSE
es

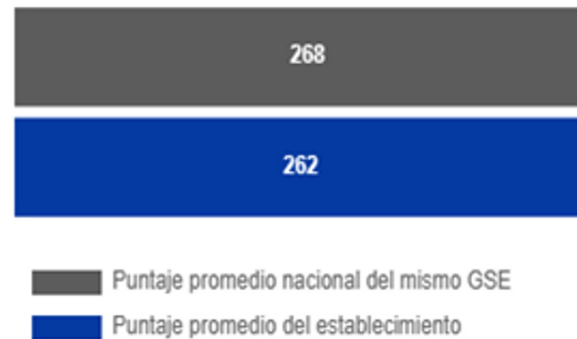
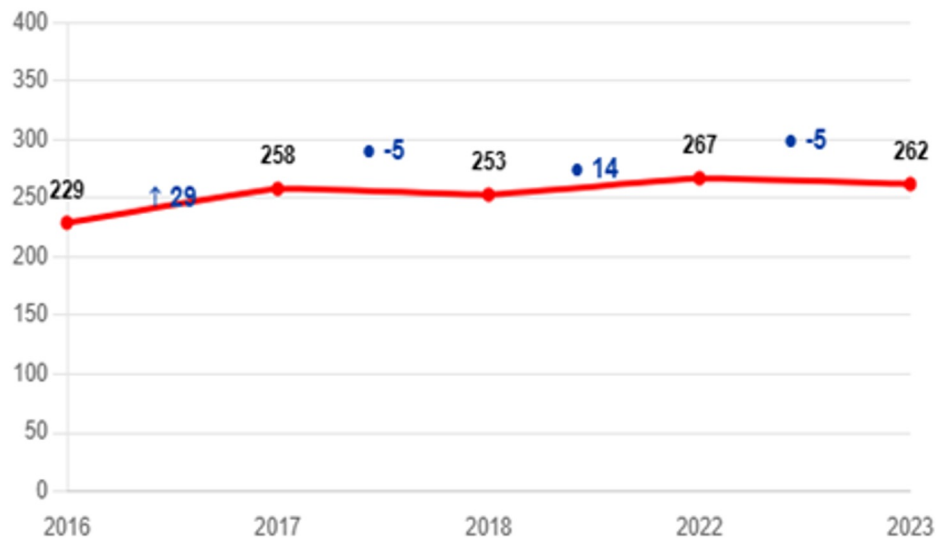
↑ 14

Resultados SIMCE 2023

MATEMÁTICA 4° BÁSICO



Puntaje promedio y comparación según GSE



Simbología

La diferencia
con
establecimientos
del mismo GSE
es

● -6

Resultados SIMCE 2023

LECTURA II° MEDIO

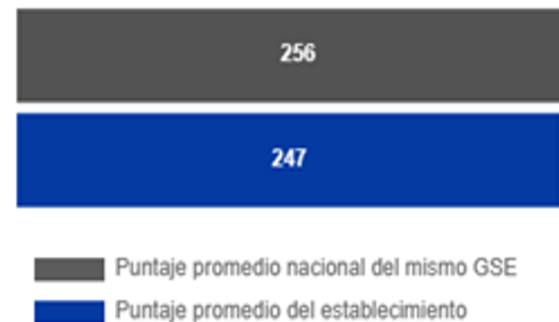
Resultados en cada prueba Simce



Lengua y Literatura: Lectura

Puntaje promedio y comparación según GSE

Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023
234*	~	246	● -4	242	● 7	249	● -2	247



Simbología

La diferencia
con
establecimientos
del mismo GSE
es

↓ -9

Resultados SIMCE 2023

MATEMÁTICA II° MEDIO



Puntaje promedio y comparación según GSE

Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023
238*	~	227	● 7	234	● 10	244	● 0	244



Simbología

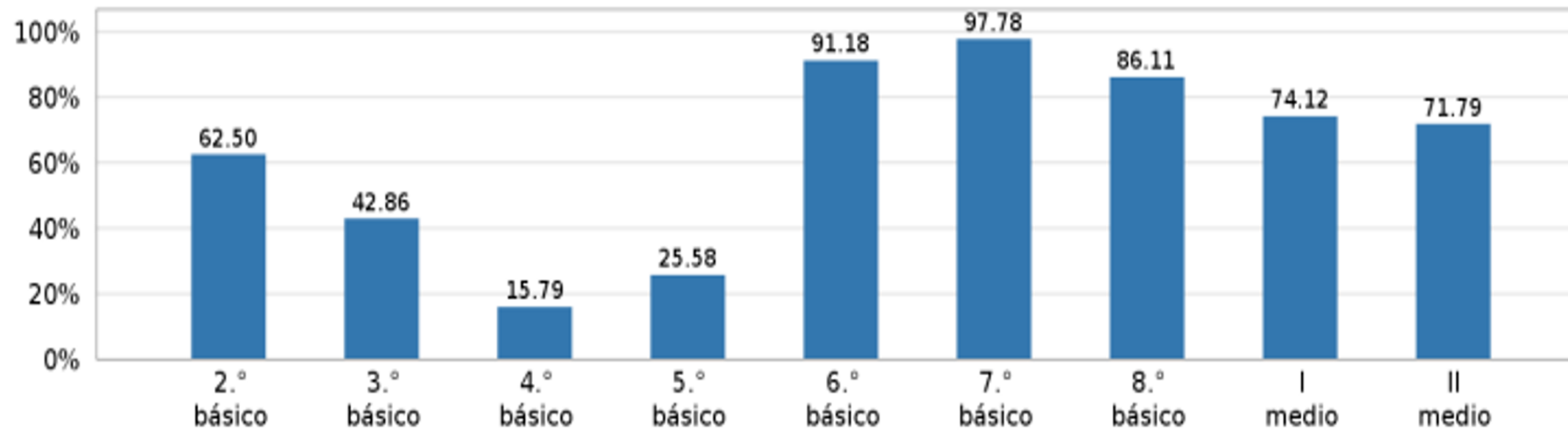
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↓ -20

Resultados DIA Académico

LECTURA

Gráfico 1.1 *Porcentaje de estudiantes de cada grado que requiere mayor apoyo en **Lectura***



Resultados DIA Académico

ESCRITURA 5° Y 6°

Gráfico 1.3 Porcentaje de estudiantes de cada grado que requiere mayor apoyo (alcanzan el nivel 2 o 1 de desempeño general) en la producción de textos narrativos **Escritura**



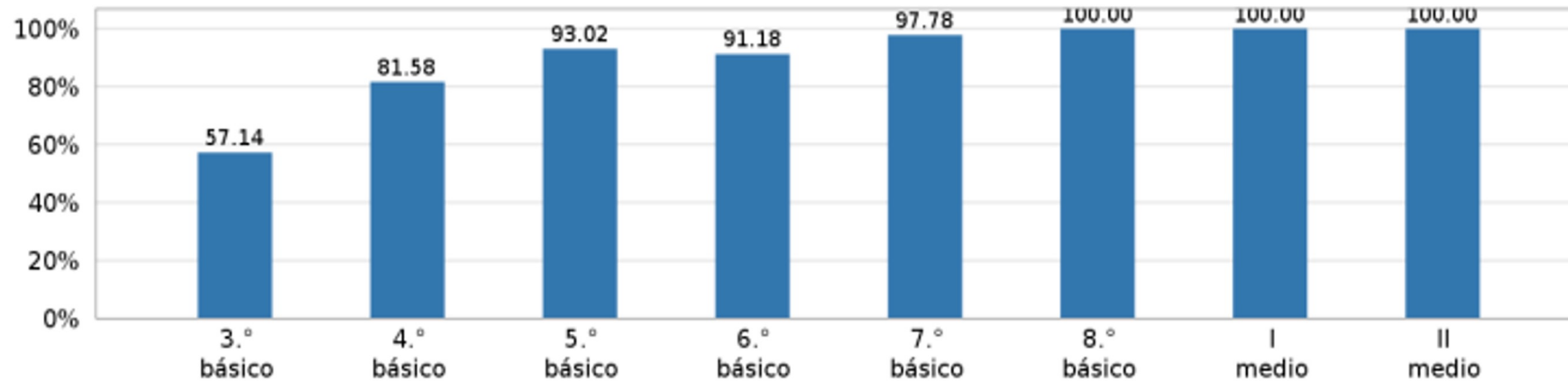
Gráfico 1.4 Porcentaje de estudiantes de cada grado que requiere mayor apoyo (alcanzan el nivel 2 o 1 de desempeño general) en la producción de textos informativos **Escritura**



Resultados DIA Académico

MATEMÁTICA

Gráfico 1.2 Porcentaje de estudiantes de cada grado que requiere mayor apoyo en **Matemática**



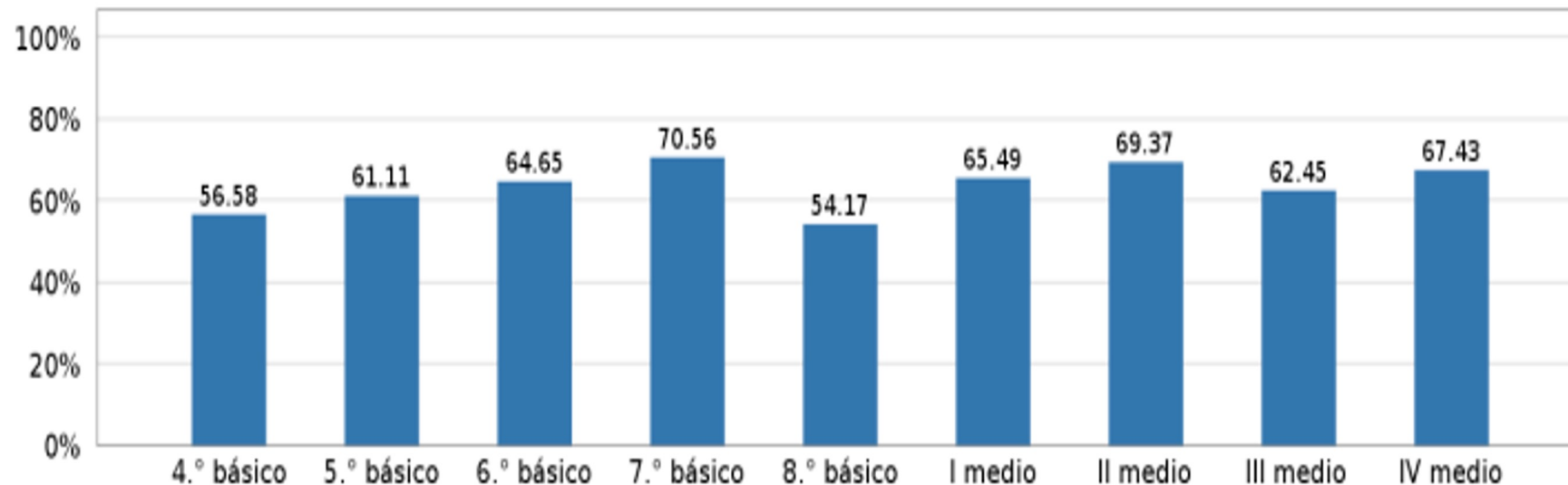


Resultados DIA Socioemocional

Dimensión: Aprendizaje socioemocional personal:

Desarrollo de las y los estudiantes: capacidad del grupo de estudiantes de reconocer estados emocionales, comunicarlos de forma responsable y tomar decisiones de manera reflexiva.

Gráfico 2.1 Resultados por grado en preguntas sobre el *Desarrollo de las y los estudiantes en relación con su Aprendizaje Socioemocional Personal*

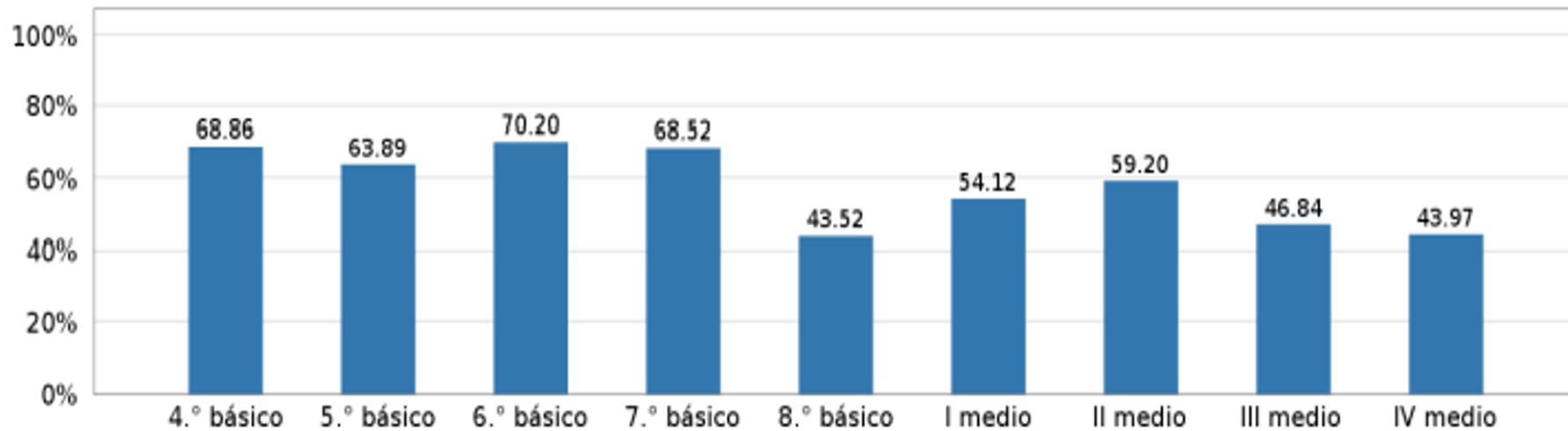


Resultados DIA Socioemocional



Gestión del establecimiento: gestión que lleva a cabo el establecimiento para propiciar el desarrollo personal de las y los estudiantes, promoviendo las Habilidades Socioemocionales de: Conciencia de sí mismo(a), Autorregulación y Toma responsable de decisiones.

Gráfico 2.2 Resultados por grado en preguntas sobre la **Gestión del establecimiento** en relación con el **Aprendizaje Socioemocional Personal** de las y los estudiantes



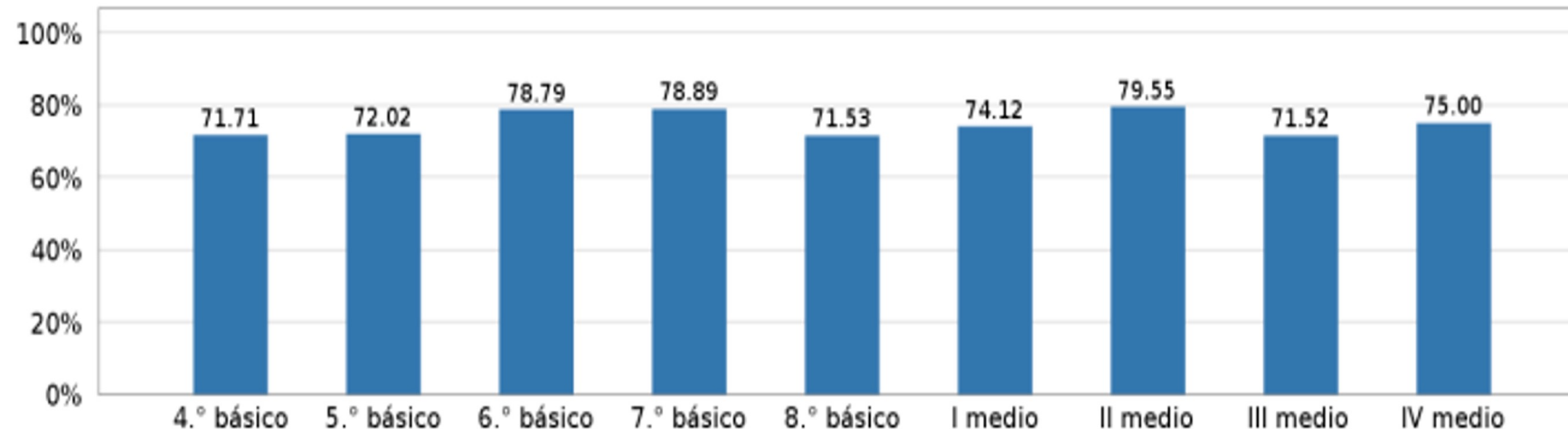


Resultados DIA Socioemocional

Dimensión: Aprendizaje socioemocional comunitario

Desarrollo de las y los estudiantes: capacidad del grupo de estudiantes para identificar y respetar los estados internos de otras personas, actuando de manera apropiada hacia la experiencia de las y los demás, y creando un ambiente de comunicación y colaboración.

Gráfico 2.3 Resultados por grado en preguntas sobre el **Desarrollo de los y las estudiantes en relación con su Aprendizaje Socioemocional Comunitario**

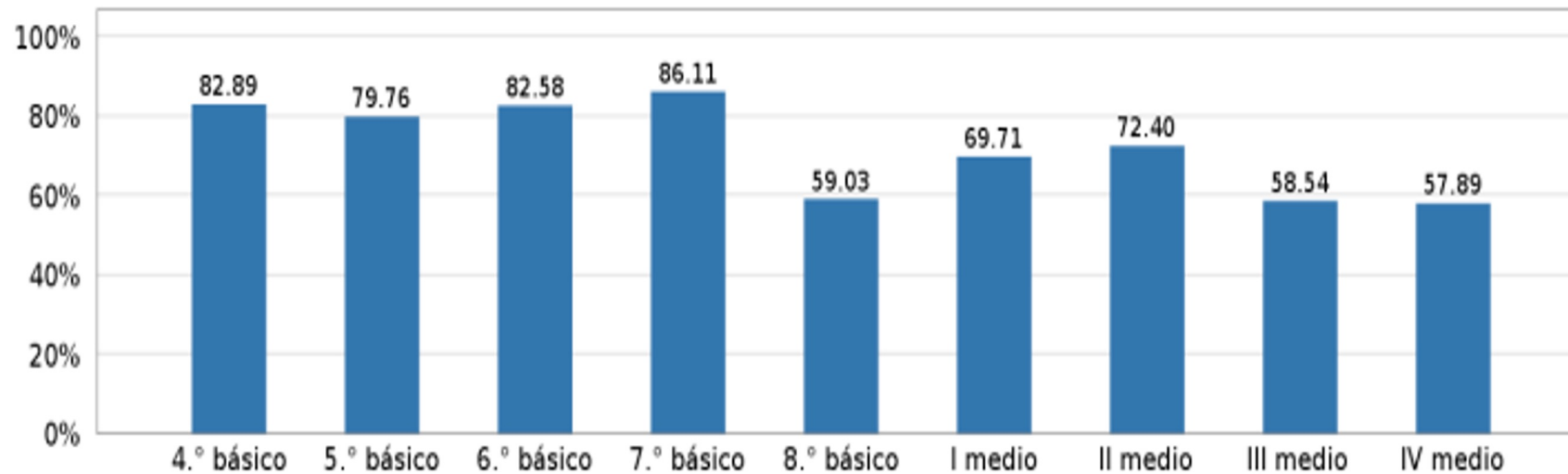


Resultados DIA Socioemocional



Gestión del establecimiento: gestión que lleva a cabo el establecimiento para propiciar el desarrollo comunitario de las y los estudiantes, promoviendo las Habilidades Socioemocionales de: Conciencia de otros(as), Empatía y Colaboración y comunicación.

Gráfico 2.4 Resultados por grado en preguntas sobre la **Gestión del establecimiento** en relación con el **Aprendizaje Socioemocional Comunitario** de las y los estudiantes



Resultados DIA Socioemocional

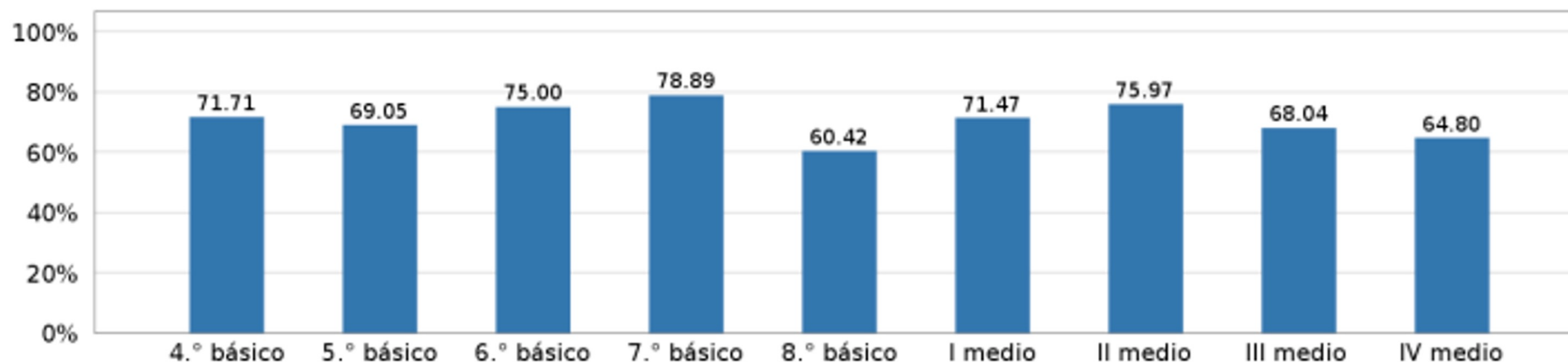


Aprendizaje Socioemocional Ciudadano



Desarrollo de las y los estudiantes: capacidad del grupo de estudiantes para respetar y valorar las diferencias y particularidades de las personas, actuando de acuerdo con los valores que están a la base de una convivencia ciudadana, tales como el respeto, la solidaridad y el buen trato, y participando activamente en los acuerdos para la convivencia y el funcionamiento colectivo.

Gráfico 2.5 Resultados por grado en preguntas sobre el **Desarrollo de los y las estudiantes** en relación con su **Aprendizaje Socioemocional Ciudadano**

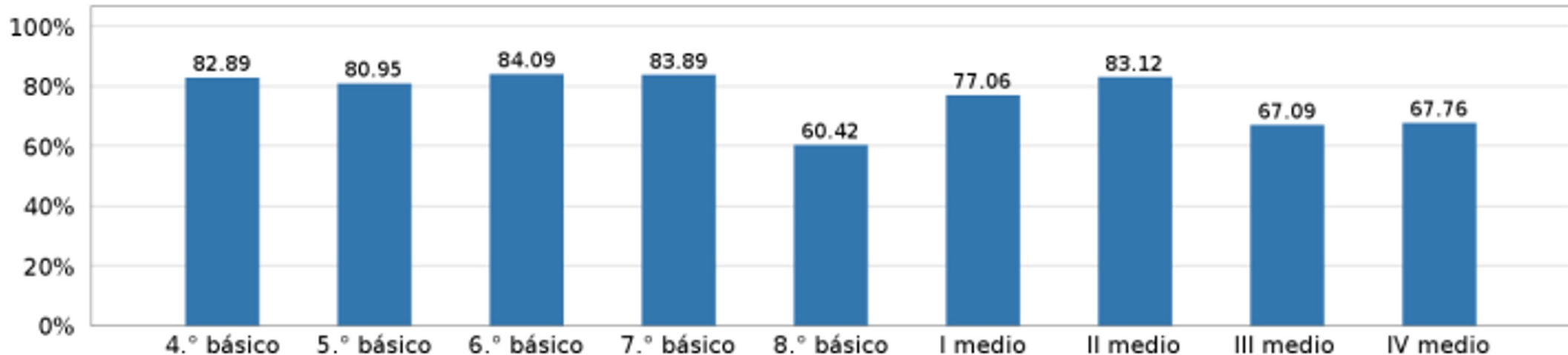


Resultados DIA Socioemocional



Gestión del establecimiento: gestión que lleva a cabo el establecimiento para propiciar el aprendizaje ciudadano de los y las estudiantes, promoviendo las Habilidades Socioemocionales de: Inclusividad, Prosocialidad y Compromiso democrático.

Gráfico 2.6 Resultados por grado en preguntas sobre la **Gestión del establecimiento** en relación con el **Aprendizaje Socioemocional Ciudadano**

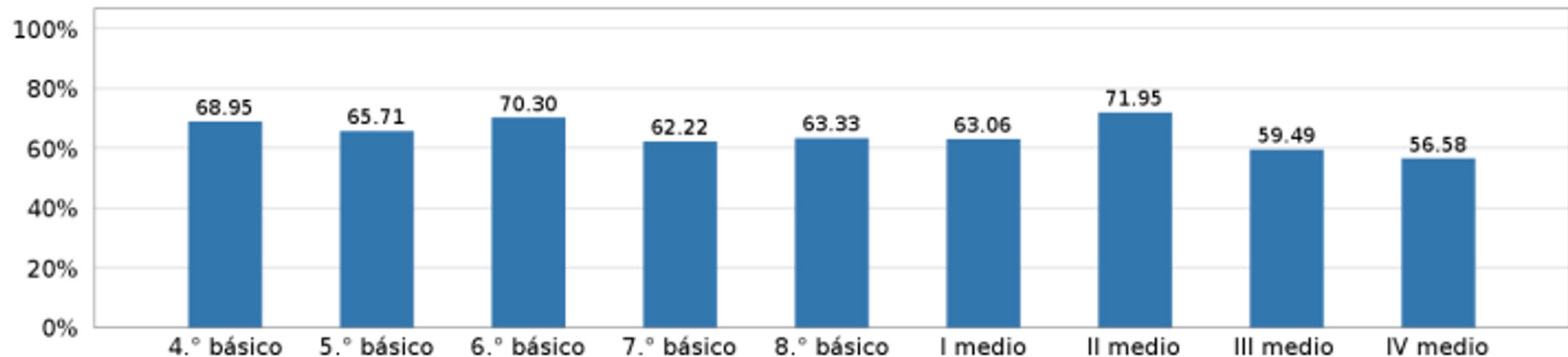


Resultados DIA Convivencia Escolar

Nivel 1. Promoción universal

Corresponde a las **acciones pedagógicas** que lleva a cabo el establecimiento para todos y todas con foco en la promoción del bienestar.

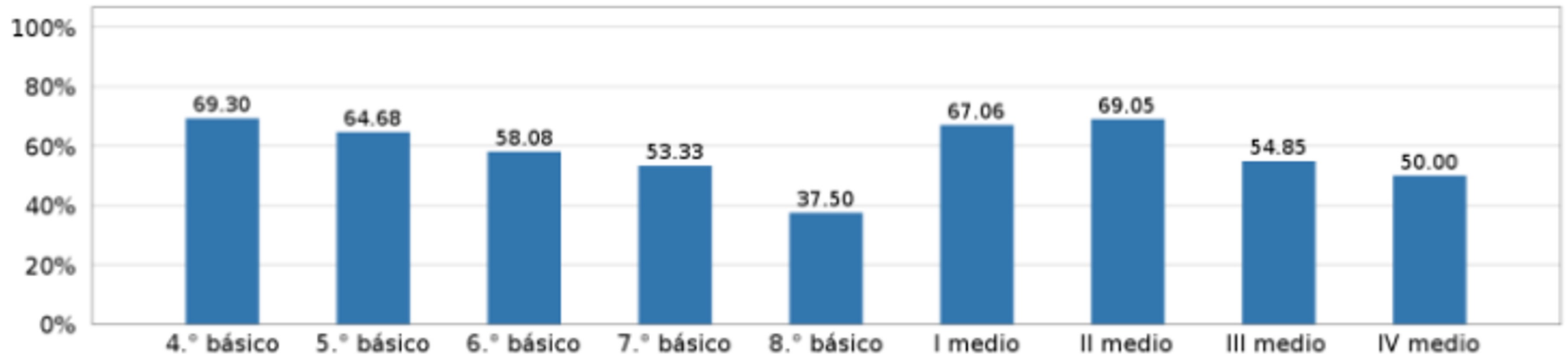
Gráfico 2.7 Resultados por grado en preguntas sobre la *Experiencia de las y los estudiantes respecto de la convivencia en el establecimiento*



Resultados DIA Convivencia Escolar



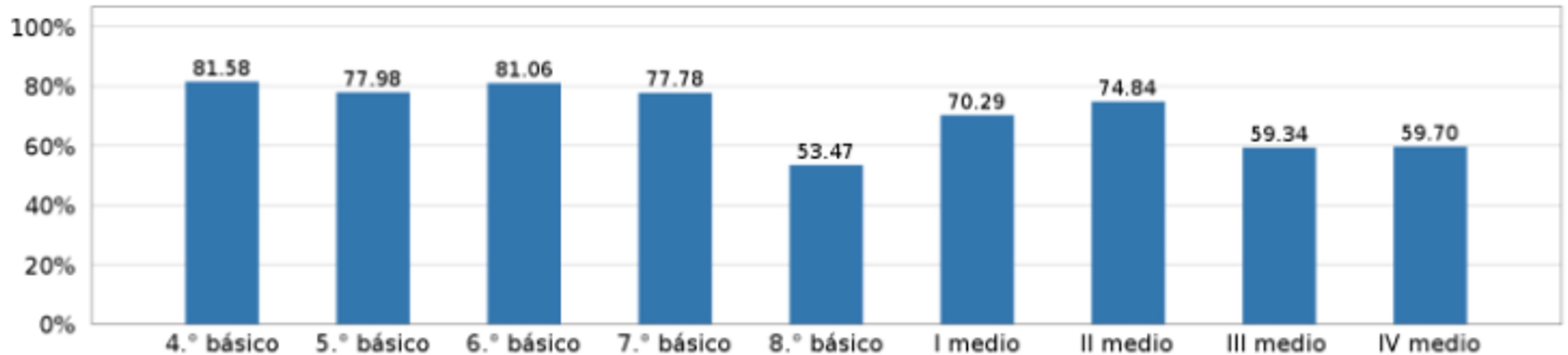
Gráfico 2.8 Resultados por grado en preguntas sobre la *Percepción de las y los estudiantes respecto de la convivencia en su curso*





Resultados DIA Convivencia Escolar

Gráfico 2.9 Resultados por grado en preguntas sobre la Gestión del establecimiento para la promoción de la convivencia



Nivel 2. Apoyos focalizados

Corresponde a las **acciones formativas** que lleva a cabo el establecimiento para grupos más reducidos de modo de fortalecer habilidades para la convivencia y estrategias para la resolución de conflictos.

Gráfico 2.10 Resultados por grado en preguntas sobre la *Experiencia de las y los estudiantes en relación a los apoyos focalizados otorgados por el establecimiento*

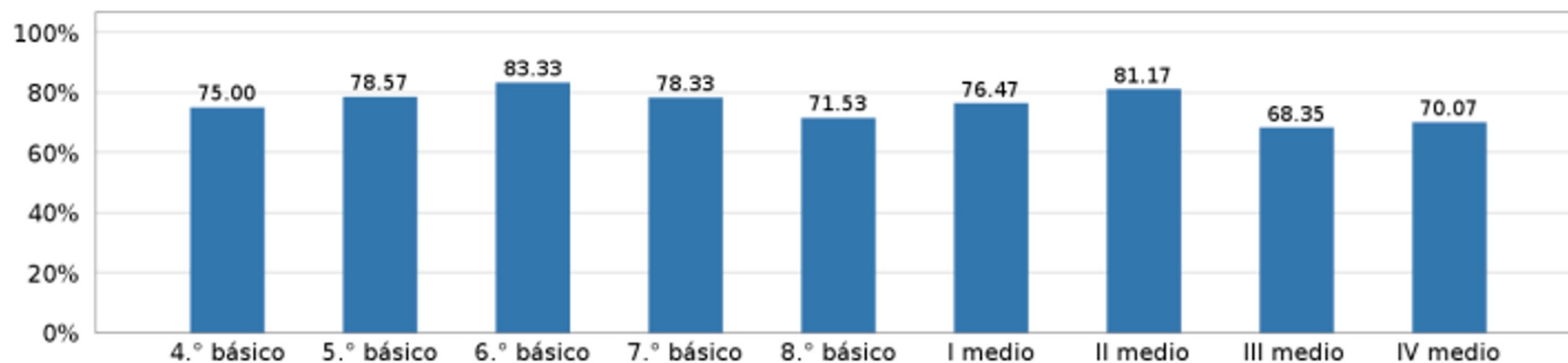
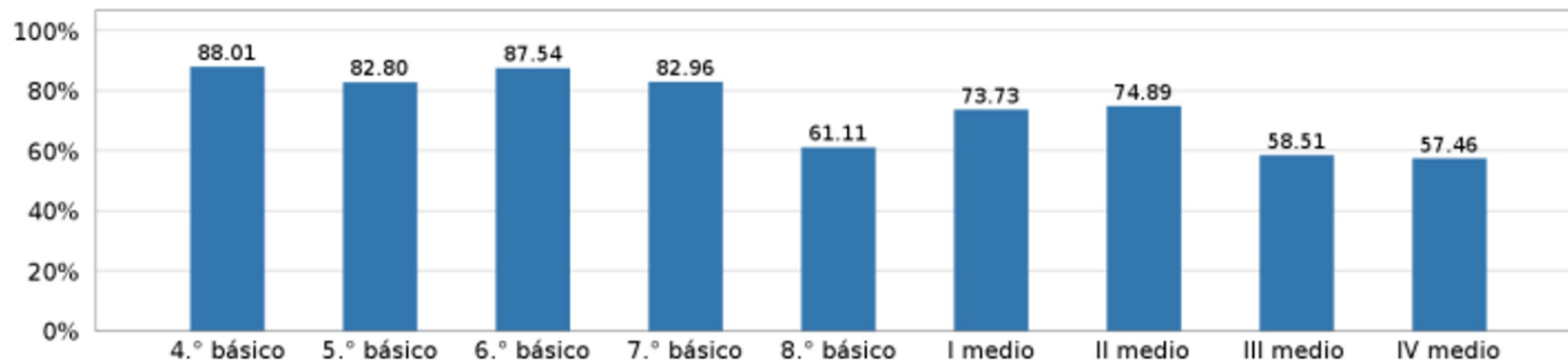


Gráfico 2.11 Resultados por grado en preguntas sobre la *Gestión del establecimiento de apoyos focalizados para la convivencia*



Resultados DIA Convivencia Escolar

Nivel 3. Intervenciones de mayor intensidad

Corresponde a las **acciones formativas y disciplinarias** para grupos muy reducidos o individuos, las que se activan de manera reactiva, cuando ya ha ocurrido una dificultad de convivencia que no ha logrado ser detenida en los niveles anteriores.

Gráfico 2.12 Resultados por grado en preguntas sobre la *Experiencia de las y los estudiantes en relación a las intervenciones de mayor intensidad en el establecimiento*

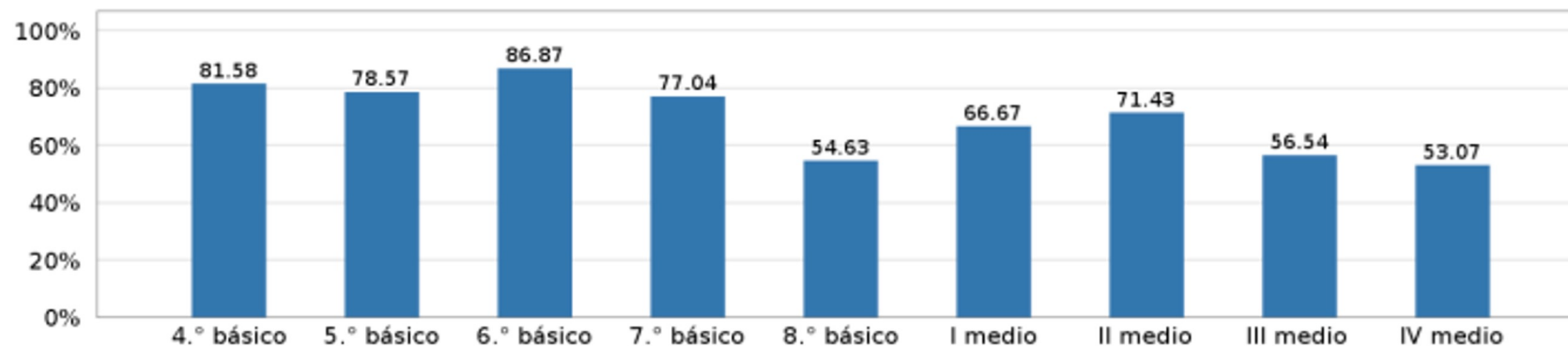
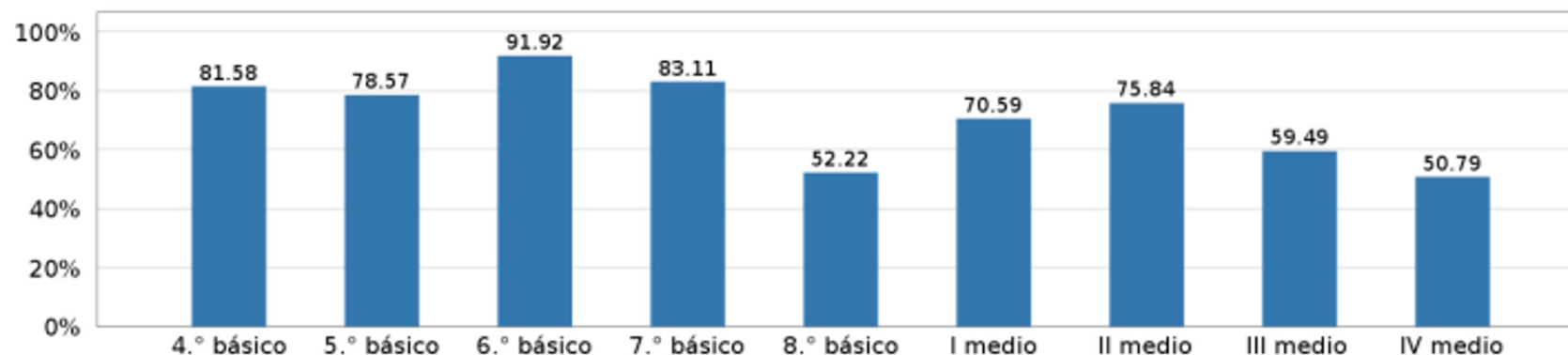


Gráfico 2.13 Resultados por grado en preguntas sobre la *Gestión del establecimiento respecto de las intervenciones de mayor intensidad para la convivencia*



Resultados DIA Convivencia Escolar

A blue 3D arrow pointing upwards, located on the left side of the slide.

Asignación Desempeño Colectivo ADECO

El Equipo Directivo y Técnico Pedagógico del Colegio “Confederación Suiza”, adscribe convenio de Asignación Colectiva ADECO: “Retroalimentación pedagógica mediante acompañamiento al aula”.

El Objetivo “Liderar y gestionar la instalación de una acción permanente de acompañamiento a los docentes en el aula mediante la observación de clases y la retroalimentación de las prácticas pedagógicas”.

Informe Presupuestario



ITEM	VALOR	
Materiales de aseo	2.371.183	
Materiales Fungibles y de Escritorio	5.410.279	
Materiales Varios	9.175.038	
Caja Chica	629.274	
Total al 30 de abril 2024	\$17.585.774	

Actividades realizadas



Día de la Mujer Mujeres en las Ciencias

Mae Jemison (Estados Unidos, 1956) PRIMERA MUJER AFROAMERICANA EN VIAJAR AL ESPACIO

Mary Anning (Reino Unido, 1799-1847) PALEONTÓLOGA

Carolina Herschel (Hannover, 1751-1848) ASTRÓNOMA

Inge Lehmann (Dinamarca, 1888-1993) SISMÓLOGA

Rachel Carson (Estados Unidos, 1907-1964) PROTECCIÓN MEDIO AMBIENTE

Katherine Johnson (Estados Unidos, 1918) FÍSICA Y MATEMÁTICA (NASA)

Barbara McClintock (Estados Unidos, 1902-1992) CIENTÍFICA EN GENÉTICA

Marie Curie (Polonia, 1867-1934) FÍSICA Y QUÍMICA

Vera Rubin (Estados Unidos, 1928 - 2016) ASTRÓNOMA

Sara García Alonso (León, 1989) BIÓLOGA MOLECULAR

Rosalind Franklin (Reino Unido, 1920-1958) BIOFÍSICA Y ASTROLÓGRAFA

Lynn Margulis (Estados Unidos, 1938 -2011) BIÓLOGA

Jane Goodall (Reino Unido, 1934) ESTUDIOS SOBRE COMPORTAMIENTO DE CHIMPANCÉS

Ada Lovelace (Reino Unido, 1815-1852) DESARROLLÓ CÓDIGOS DE COMPUTACIÓN

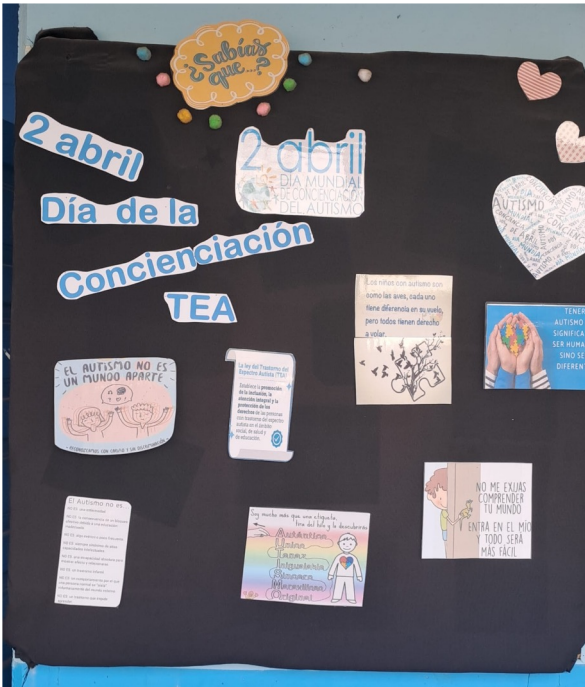
Tu Youyou (Ningbo, 1930) FÁRMACO USADO EN EL TRATAMIENTO DE LA MALARIA

Sophie Germain (París, 1776-1831) FÍSICA Y MATEMÁTICA

Hipatia (Alejandría) FILÓSOFA - MATEMÁTICA Y ASTRÓNOMA

Lise Meitner (Austria, 1878-1968) FÍSICA (FUSIÓN NUCLEAR)

Concientización del Autismo



Semana del Libro

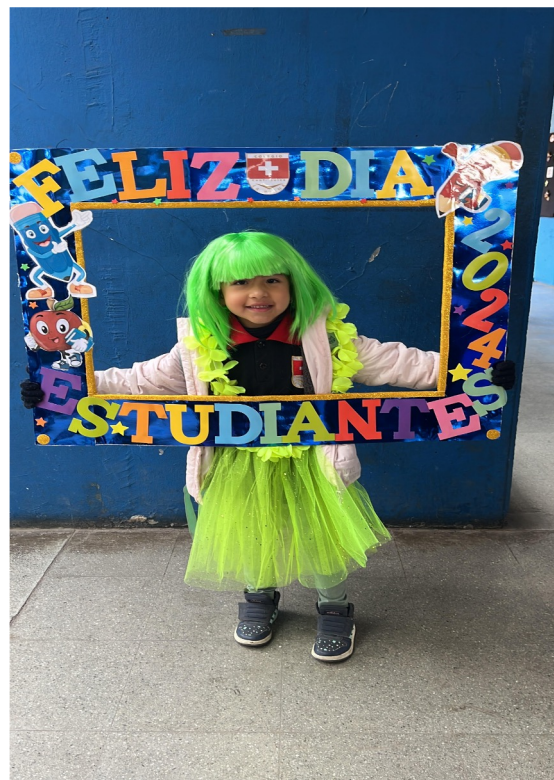
Elecciones del Centro de Estudiantes



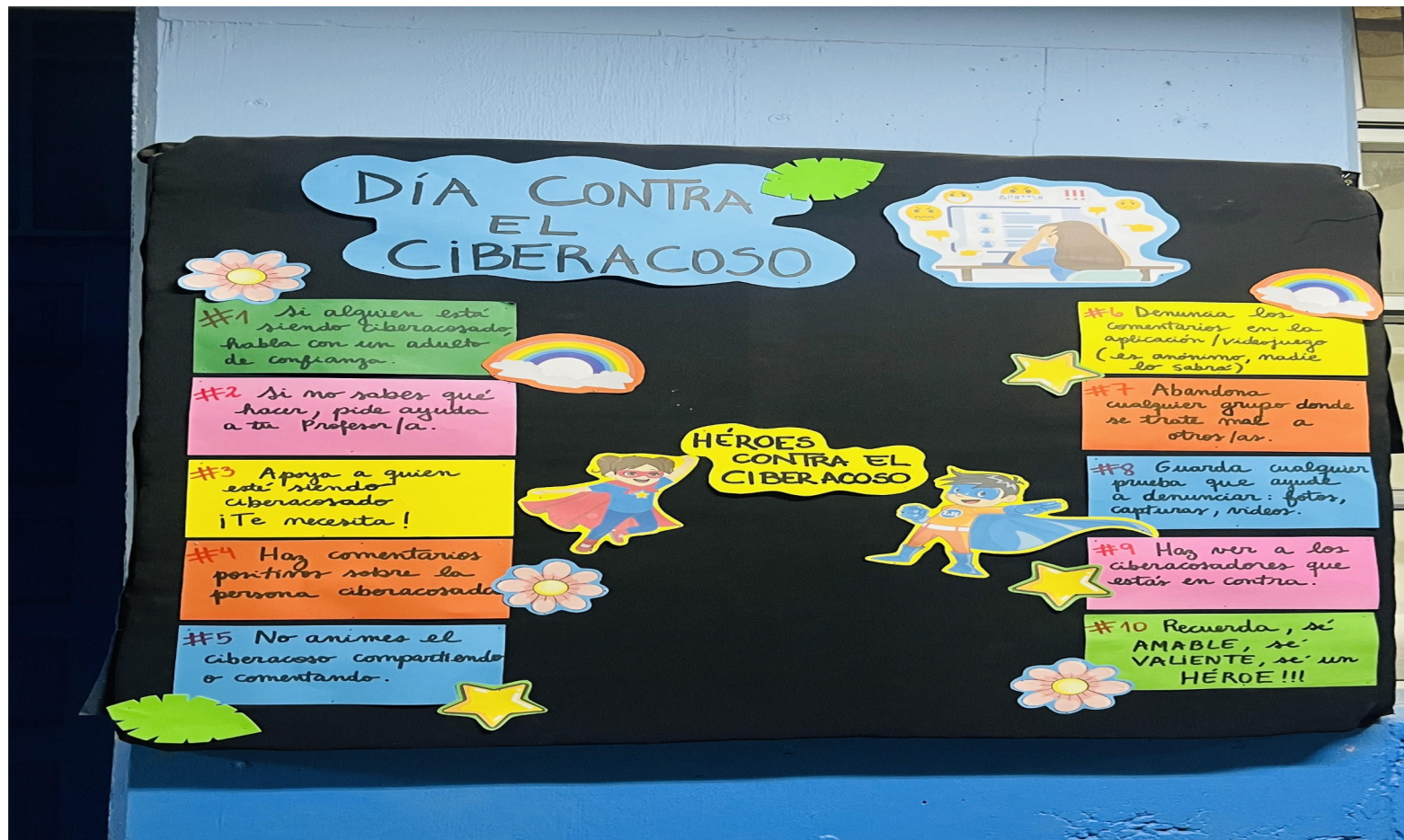
Jornada de Revisión y Socialización Reglamentos Internos



Día del Estudiante



Día Contra el Ciber Acoso



Día del Carabinero



Día del Trabajo





Campeonato Comunal de Ajedrez



Limpieza gestión municipal





Poda de árboles gestión con particulares

